

Educazione alla Mondialità

*Offerta formativa A.S. 2025/26
della Caritas diocesana di Piacenza-Bobbio*



Caritas diocesana
Piacenza-Bobbio

Sommario

<u>PRESENTAZIONE</u>	3
<u>OFFERTA FORMATIVA</u>	4
<u>NOTE, INFO, CONTATTI</u>	5
<u>METODO: APPROCCIO PEDAGOGICO</u>	7
<u>PROPOSTE A SCUOLA:</u>	8
• CON-FINE : mostra guidata con laboratorio	
• POVERTÀ VICINE	
• GENERAZIONE VOLONTARI	
<u>PCTO</u>	14





Caritas diocesana
Piacenza-Bobbio



Presentazione

L'Area **Promozione Mondialità, Emergenze e Giovani** della Caritas Diocesana di Piacenza-Bobbio propone, dal 2001, percorsi di **Educazione alla Mondialità** per gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado. Le attività si sono sempre più specializzate e ampliate, creando nuove proposte, laboratori e coinvolgendo realtà scolastiche e non. Dal 2018, sono state inserite nell'Educazione alla Mondialità le attività di **animazione e sviluppo della comunità**, la **consulenza** e la **formazione per gli insegnanti**

L'Area Promozione Mondialità, Emergenze e Giovani della Caritas diocesana di Piacenza-Bobbio propone per l'anno scolastico **2025-2026** **consulenza per insegnanti**, percorsi di **Educazione alla Mondialità** con metodologie di apprendimento **esperienziale** per alunni della scuola secondaria di primo e di secondo grado e un **percorso di PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)**.

Offerta formativa



CONSULENZA

Consulenza e tutoraggio gratuito per insegnanti che vogliono sperimentare in modo autonomo attività in classe sui **temi della Mondialità** (pace, gestione del conflitto, migrazioni, povertà, salvaguardia del Creato, globalizzazione).



PROPOSTE IN CLASSE

Conduzione di percorsi laboratoriali per studenti:

- **MOSTRA CON-FINE (2 ore)**
- **POVERTÀ VICINE (4-6 ore)**
- **GENERAZIONE VOLONTARI (12 ore)**

Ogni laboratorio è associato all'eventuale sostegno ai un micro-progetto attivo in Caritas Diocesana di Piacenza-Bobbio.

Per accedere alle proposte la candidatura è obbligatoria



PCTO

Itinerari educativi per adolescenti: **scoprire i propri talenti** per investirli in un mondo che cambia.

Percorsi di costruzione partecipativa il cui **tema centrale è il lavoro** declinato attraverso diverse tracce tematiche.

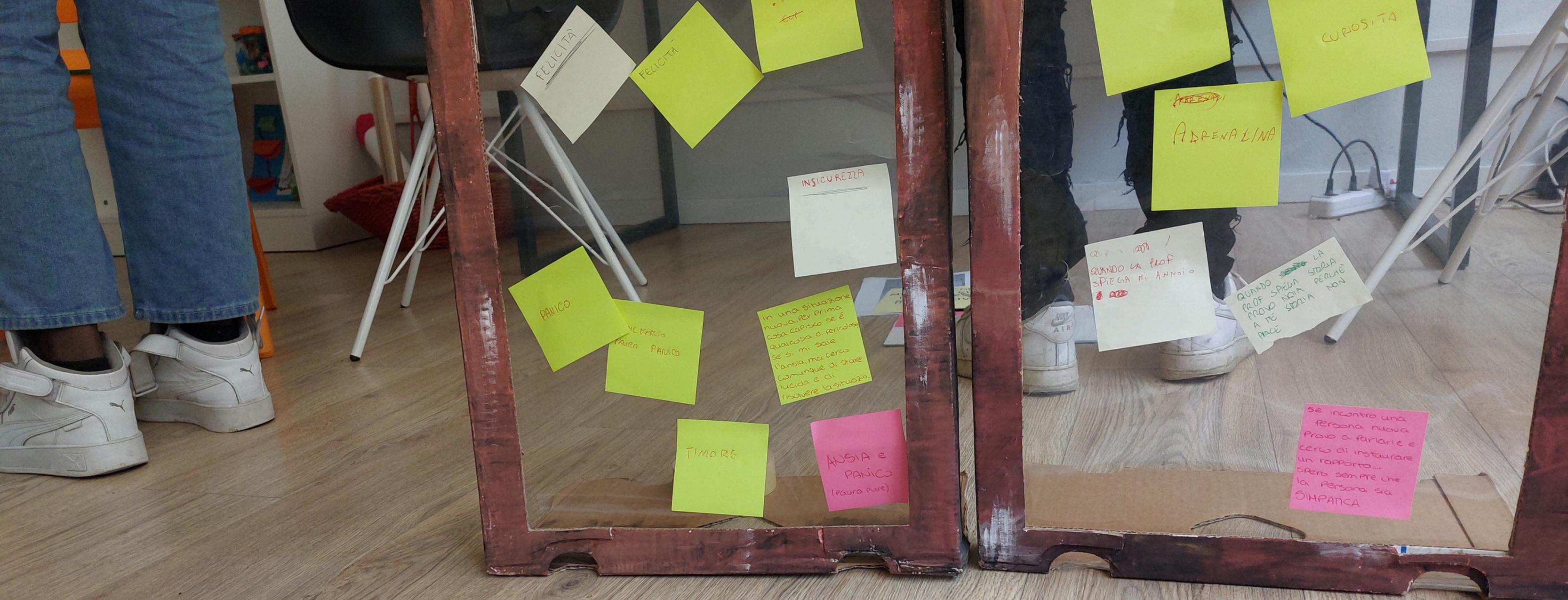
- A.S. 2025/26: **posti esauriti!**
- A disposizione per informazioni per A.S. 2026/27.

Note importanti

- Per poter accedere alle proposte formative è **obbligatorio compilare e inviare il modulo tramite Google form dedicato**
- Tutte le proposte formative sono **gratuite** o **su donazione libera** tramite bonifico su C/C bancario presso Crédit Agricole intestato a Fondazione Autonoma Caritas diocesana di Piacenza-Bobbio
IBAN: IT0300515612600CC0000029629
- Tutte le proposte formative hanno un approccio laico: sono pertanto attivabili anche da docenti non IRC o durante ore di insegnamento non IRC

Info e contatti

- Per info, mail a: **mondialita@caritaspiacenzabobbio.org**
Tel.: **0523 332750**
- Fare riferimento a: **Casalini Rita**
Ufficio: **Area Promozione Mondialità, Emergenze e Giovani** di Caritas Diocesana di Piacenza-Bobbio
-  Le attività si svolgeranno presso **la sede scolastica** oppure al **Centro Il Samaritano** in via **Giordani n. 12 a Piacenza**



FELICITA'

FELICITA'

607

INSICUREZZA

PANICO

VE PARLO
PAURA PANICO

In una situazione nuova, per prima cosa capisco se è qualcosa o ricalco. Se sì, mi sale l'ansia, ma cerco comunque di stare lucida e di risolvere la situazione.

TIMORE

ANSIA e PANICO (paura pura)

~~ADRENALINA~~

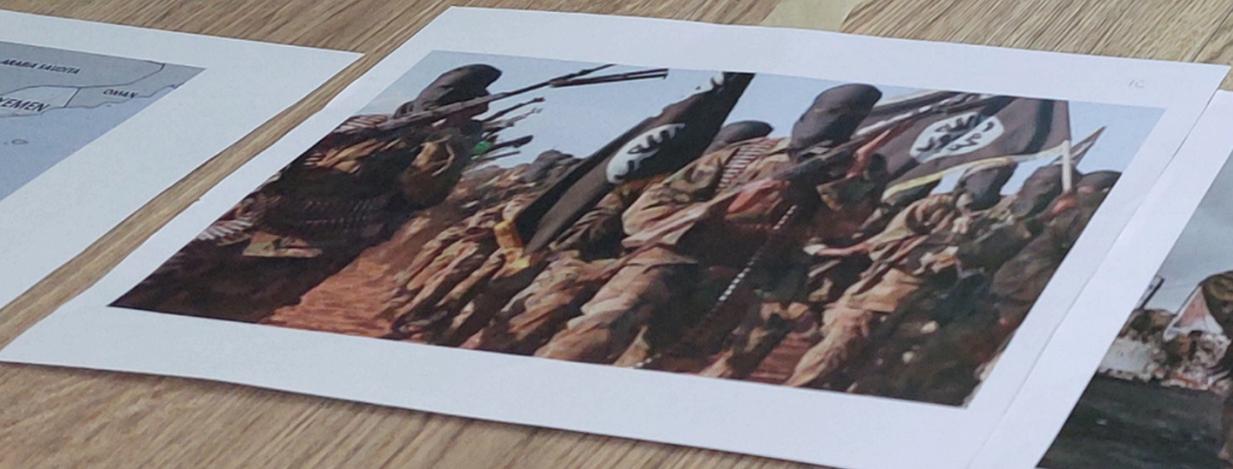
ADRENALINA

CURIOSITA'

207 > 200 /
QUANDO LA PROF SPIEGA MI ANNOIA
3 200

LA STORIA PERCHÉ NON
PROF SPIEGA A TE PERCHÉ
A TE STORIA
MAÈ

Se incontro una persona nuova provo a parlare e cerco di instaurare un rapporto... Spero sempre che la persona sia SIMPATICA



Metodo: approccio pedagogico

PATTO EDUCATIVO

Per ottenere risultati anche a lunga durata è necessario creare un lavoro in sinergia con gli insegnanti, fissare obiettivi comuni e perseguirli insieme in un'ottica di costruzione sempre maggiore di una **comunità educante**.

GIOCO-ESPERIENZA

Utilizziamo giochi, simulazioni e tecnologie per sperimentare in prima persona situazioni in cui rispettare regole, valutare contesti, cercare informazioni, prendere decisioni, negoziare soluzioni, gestire conflitti.

ABITARE LE DOMANDE

Consideriamo gli studenti e le studentesse come “**ricercatori di senso**”, ai quali proporre anche momenti di auto-connessione/silenzi/ascolto di se stessi senza dare risposte pre-confezionate, abituandoli a cercare insieme in modo euristico le domande e le risposte giuste per loro, ad esprimersi in forma non-violenta, permettendo di cogliere e interessarsi ai punti di vista altrui.

PENSIERO CRITICO E SISTEMICO

Accompagniamo le classi nel saper de-costruire e verificare le informazioni ricevute, riflettere sulle proprie percezioni e valori, costruire il proprio pensiero selezionando ed organizzando le informazioni.

Ulteriore focus è concepire in maniera organica la realtà, essere consapevoli di vivere all'interno di un sistema-mondo complesso ed interdipendente in cui ogni azione provoca effetti a livello locale.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE

Nel nostro approccio, poniamo attenzione ad accompagnare gli studenti allo sviluppo delle competenze socio-emotive (SEL).

Proviamo a creare una riflessione attorno ai temi trattati riscoprendoci simili e diversi nelle difficoltà, provando a coltivare l'empatia, aiutando i ragazzi ad aprirsi verso nuove visioni di sé, degli altri e del mondo che ci circonda. Questo permette agli studenti e alle studentesse di oggi di diventare più consapevoli della loro identità, accogliendo la loro fragilità e facendo di esse il loro punto di forza, nella speranza che siano essi stessi promotori di processi di cambiamento non solo dentro di sé ma anche nella società in cui viviamo.



Proposte in classe

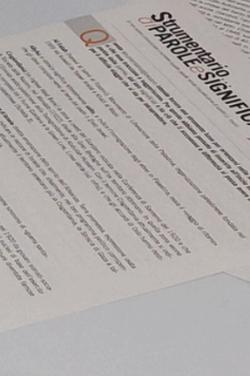
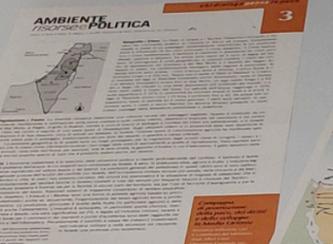
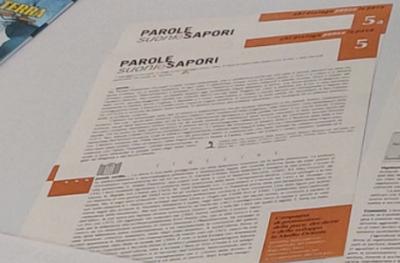
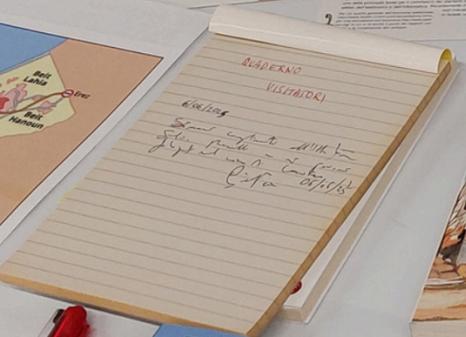
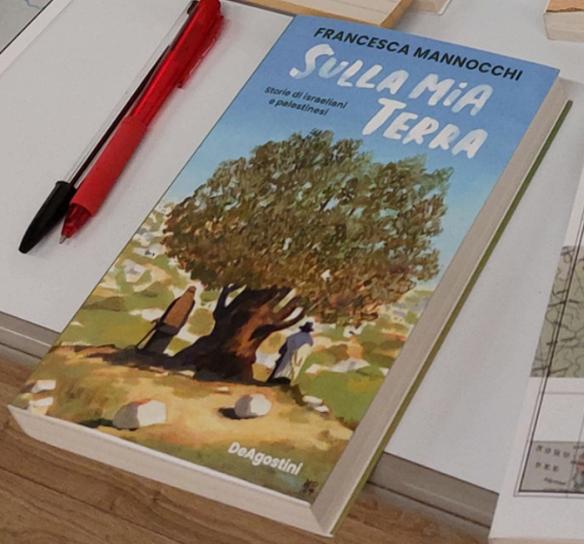
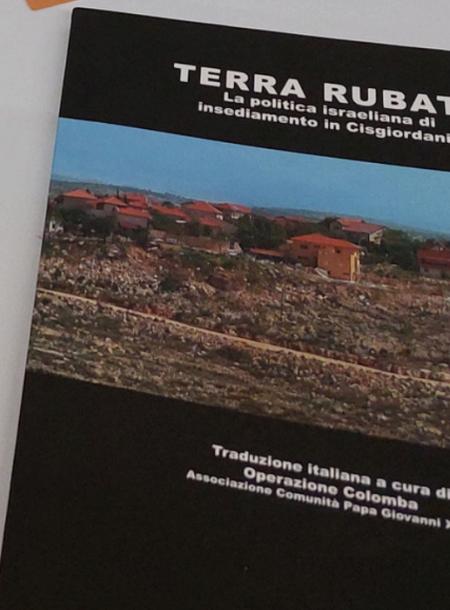
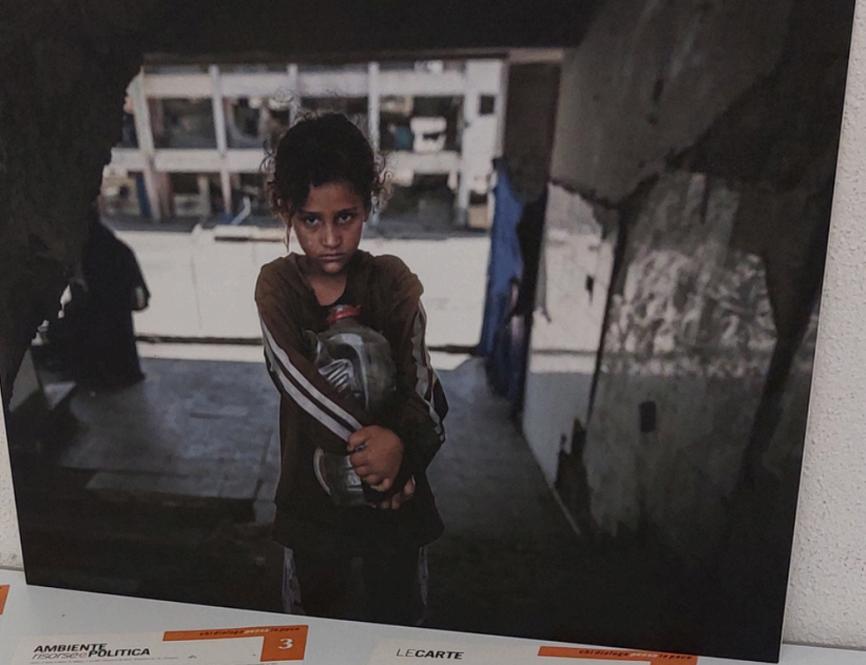
Per accedere alle proposte, il docente:

1. Dovrà candidarsi compilando il seguente modulo
<https://forms.gle/CCR9TUpe5KhDya4M8>
2. Dopo la candidatura, verrà contattato e dovrà presentarsi al colloquio individuale
3. Una volta che la classe/scuola verrà accettata, verranno fissate le date degli incontri o dell'allestimento della mostra



Palestinian family breaks their fast in the rubble
of a house destroyed in Israeli attack





MOSTRA CON-FINE

mostra guidata con laboratorio



2 ORE



SCUOLE
SECONDARIE DI
PRIMO E
SECONDO GRADO



GRATUITO o SU
DONAZIONE LIBERA

Un percorso espositivo composto da due sezioni che si intrecciano e dialogano tra loro sul tema dei confini interni ed esterni. La prima sezione è composta da foto scattate da ragazze adolescenti che esplorano con immagini e parole il tema dello sguardo, la seconda sezione è composta da foto tratte dal lavoro collettivo **I GRANT YOU REFUGE** (fotoreporter a GAZA). La visita guidata alla mostra sarà intervallata da attività laboratoriali che permetteranno ai partecipanti di esplorare il proprio concetto di confine: quali sono le barriere interne ed esterne che ci poniamo, quali sono le conseguenze, quali i possibili cambiamenti da attuare.

Nella settimana dal 23 al 27 settembre 2025 la mostra sarà visitabile in anteprima al CENTRO IL SAMARITANO (via Giordani 14), tutti i giorni dalle 10.00 alle 12.00 e dalle 17.00 alle 19.00.

➔ **il giorno 22 SETTEMBRE alle ore 17.00:**

PRESENTAZIONE DELLA MOSTRA CON VISITA GUIDATA PER DOCENTI: verranno presentati il percorso di visita e le attività didattiche esperienziali collegate ad essa.

! SELEZIONE DI SEDI SCOLASTICHE LIMITATA - prenotarsi al form

! OSPITABILE NELLA SCUOLA PER UN MINIMO DI UNA SETTIMANA:

per ogni mattinata potremo condurre 2 turni di visita per i gruppi classe. La mostra è composta da 17 pannelli fronte retro (100 cm x 190 cm) modulabili.

Necessita di spazio dedicato e spazio destinato alle attività laboratoriali correlate

Abbinato al micro-progetto

“Ucraina, la speranza fiorisce in tempo di guerra”



CAUSALE: MICROPROGETTO MONDIALITÀ

Il conflitto in Ucraina si prolunga da oltre tre anni causando sofferenze quotidiane e radicate nella popolazione civile. Don Janos Filep, vicedirettore della **Caritas diocesana dell'Eparchia greco-cattolica di Mukachevo in Ucraina** è sacerdote dal 2014, ha studiato al Collegio Alberoni di Piacenza. Con don Peyter Skoropadskyj si occupa della Caritas di San Pantaleimon, nella regione occidentale della Transcarpazia, che accoglie sin dall'inizio della guerra un gran numero di sfollati dal resto dell'Ucraina.

Attraverso **cinque cucine sociali** preparano pasti per oltre duecento persone, tra cui anziani ed ammalati che sono rimasti senza appoggio. Un altro terreno di impegno forte è quello a favore dei bambini, che soffrono l'incertezza e la paura della guerra. Tra loro, tanti sono gli orfani.

Attraverso il sostegno della Caritas diocesana di Piacenza-Bobbio che don Filep e i suoi collaboratori hanno avviato **percorsi di sostegno psicologico rivolti agli orfani e alle famiglie** che stanno sperimentando la perdita di un proprio caro per la guerra.

POVERTÀ VICINE



2/3 INCONTRI
DA 2h CIASCUNO



PERCORSO
ADATTABILE A
TUTTE LE FASCE
D'ETA'



GRATUITO o SU
DONAZIONE LIBERA

In una società in rapida evoluzione, aiutare o accorgersi di chi è in difficoltà non è sempre facile. Per capire ciò che è importante fare, bisogna imparare ad **“ascoltare” i poveri e “osservare” la realtà** nel suo complesso. Proprio per questo, vogliamo farvi entrare in quei luoghi abitati spesso in modo invisibile per dare alle persone un volto e una storia, avvicinare le dinamiche che portano all'esclusione, conoscerne le **cause** e accostarsi al disagio quotidiano di chi è in difficoltà.

Il percorso approfondisce le varie **forme di povertà**, la percezione che se ne ha, i numeri, i luoghi e le caratteristiche del territorio, ma anche le **risposte alla povertà per educare ad uno stile di vita attento e solidale**. Il percorso prevede un incontro in classe, una visita- incontro in alcuni luoghi significativi di Caritas e un eventuale momento di restituzione in classe che proverà a motivare i partecipanti a reinvestire le emozioni provate e i contenuti appresi in scelte quotidiane di impegno nel loro contesto di vita e di comunità.

Abbinato al micro-progetto CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA



CAUSALE: MICROPROGETTO MONDIALITÀ

La **povertà educativa** è l'origine di tutte le tipologie di povertà. Stiamo affrontando, come Caritas Diocesana, il tema del contrasto alla povertà educativa in varie forme e modi: durante l'anno scolastico è attivo cinque giorni a settimana uno **spazio compiti** per potenziare il rendimento scolastico dei minori delle famiglie già seguite nel circuito Caritas; durante l'estate, attiviamo il **centro estivo** per bambini come momento **di svago e di apprendimento, e uno spazio culturale** per adolescenti dove creiamo per loro **occasioni informali di incontro con l'offerta culturale della città** (mostre, concerti, visite ai monumenti, laboratori didattici e artistici).

Durante tutto l'anno 2025 è stato realizzato un laboratorio teatrale musicale basato sul testo illustrato **AZUR DEL MARE** sul tema delle migrazioni e il laboratorio fotografico **LO SGUARDO E IL CONFINE** sul tema delle barriere e dell'accoglienza, spesso parte delle vite dei partecipanti. I laboratori hanno visto la partecipazione attiva e sorprendente di un gruppo misto di ragazzi e ragazze, il lavoro con loro ha puntato a **tirare fuori “la voce” di ognuno**, ha permesso di creare un **gruppo di lavoro e di relazione**, fortificando in modo significativo la percezione di **autostima** dei partecipanti. Gli esiti dei lavori sono stati restituiti alla città nel Festival IL CANTO DELLA TERRA.

Con questo micro-progetto vorremmo finanziare un'altra esperienza culturale e musicale professionale in modo che possano **scoprire i propri talenti, sentirsi capaci e valorizzati**: per pensarsi in un **futuro** non segnato dalla condizione di povertà, ma ancora tutto da costruire con **fiducia e impegno**.

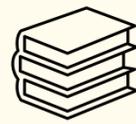
GENERAZIONE VOLONTARI: SCOPRI, AGISCI E RACCONTA



12 ORE



QUARTA
SUPERIORE



Percorso adatto
per educazione
civica



GRATUITO o SU
DONAZIONE
LIBERA



Caritas diocesana
Piacenza-Bobbio



CENTRO SERVIZI PER
IL VOLONTARIATO
Sede di Piacenza

CSV EMILIA ODV sede di Piacenza e Caritas Diocesana di Piacenza Bobbio, in collaborazione con **ANPAS PIACENZA**, coordinamento delle Pubbliche Assistenze piacentine - **AS.SO.FA.** Associazione Volontaria di Solidarietà Familiare per le Persone Portatrici Di Handicap - **Libera**. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie coordinamento di Piacenza propongono alle **classi 4° delle scuole superiori** di Piacenza il progetto “**Generazione Volontari: scopri, agisci e racconta**”.

Il progetto nasce da un gruppo di giovani impegnati da tempo in diverse associazioni di volontariato del territorio di Piacenza, stimolati da un confronto sull'esigenza condivisa di raggiungere altri giovani e sperimentare una modalità di incontro innovativo e coinvolgente sui temi della cittadinanza e della partecipazione attiva alla vita sociale.

Il progetto intende promuovere la conoscenza del mondo del volontariato tra i giovani, favorendo **l'incontro diretto con alcune realtà attive nel nostro territorio**. Si vuole sollecitare inoltre la partecipazione dei giovani alla vita sociale all'interno della propria comunità dando il proprio contributo per migliorare la qualità della vita della comunità stessa.

PER INFORMAZIONI

Silvia Balordi,
tel. 0523 306120
e-mail silvia.balordi@csvemilia.it

PER ADERIRE

Compilare entro il 15 ottobre 2025 il modulo di adesione scannerizzando il QR CODE a fianco o cliccando sul link:
<https://forms.gle/NfQ42PmvtCXA3Bwj7>

OBIETTIVI

- Sollecitare un maggior numero di giovani ad avvicinarsi al volontariato e più in generale a esperienze di cittadinanza e partecipazione attiva.
- Stimolare all'impegno per migliorare la qualità della vita nella comunità.
- Valorizzare le esperienze di volontariato sul territorio, i luoghi di volontariato come luoghi di amicizia, dove crescere, sperimentare e sperimentarsi, accrescere le proprie competenze e abilità sociali.
- Conoscere la complessità del territorio e di tematiche sociali di forte impatto.
- Entrare in relazione con gli altri.

DESTINATARI

Studenti di quarta superiore. Il progetto prevede il coinvolgimento dell'intero gruppo classe. Si riuscirà a realizzare il progetto in massimo 4 classi

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

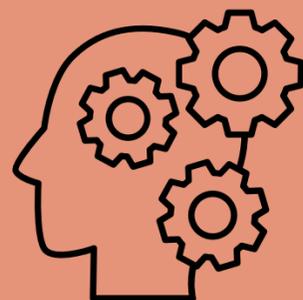
Fase 1: un incontro in classe di informazione e sensibilizzazione sulle tematiche del volontariato (2 h)

Fase 2: Incontri a scuola o presso la sede delle associazioni (da concordare):

1. **CARITAS DIOCESANA:** presso il Centro “Samaritano” in via Giordani 21, aiuto presso lo spazio compiti (2h)
2. **ASSOFA:** incontro presso la sede in via Bay (zona Veggioletta) dove gli studenti aiuteranno nelle attività di animazione con i ragazzi disabili che partecipano alla scuola dell'autonomia (2h)
3. **ANPAS:** presso la sede della PA Croce Bianca di Piacenza o presso la scuola stessa, incontro con i volontari e infarinatura sulle manovre di primo soccorso (2h)
4. **Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie coordinamento di Piacenza:** momento di informazione e confronto sul tema della lotta alle mafie (2h)

Fase 3: incontro di restituzione e valutazione degli incontri precedenti per condividere le proprie impressioni (2h).





PCTO

A.S. 2025/26 posti esauriti.

A disposizione per informazioni e candidature per l'A.S.
2026/27.

PCTO:

Percorsi teorici e pratici in collaborazione con COPRESC, CSV, CDS.



Itinerari educativi annuali, biennali o triennali (da minimo 30 ore a massimo 90 ore) per adolescenti: alla scoperta dei propri talenti per investirli in un mondo che cambia.

Percorsi di **costruzione partecipativa** il cui tema centrale è il **lavoro** declinato attraverso diverse tracce tematiche.

Valorizzare **l'aspetto emotivo e relazionale** è parte sostanziale del processo di formazione, nel quale apprendere, partecipare, comunicare, socializzare, condividere, sperimentare e scoprire costituiscono elementi essenziali, garantendo lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

⚠ Per l'anno scolastico 2025/26 i posti sono esauriti, siamo comunque a disposizione per informazioni ed eventuali candidature per l'anno scolastico 2026/27.

